



GMA Onlus
gruppo missioni africa

UNA BIBLIOTECA PER IL VILLAGGIO DI MAYO KOYO - ETIOPIA



ETIOPIA

**MANDIAMO A SCUOLA I
BAMBINI DEL VILLAGGIO**

2020-2021

Sommario

Chi Siamo	2
Referenti sul territorio	3
Profilo paese: ETIOPIA.....	4
L'iniziativa in breve	5
La zona di intervento: il villaggio di Mayo Koyo.....	6
L'istruzione nel villaggio di Mayo Koyo.....	7
Scopo e obiettivi	9
Attività	10
Risultati attesi.....	11
Disegni tecnici	12
Sostenibilità.....	14
Valutazione.....	14
Preventivo	15
Contatti	18

Chi Siamo

Mission

Promuovere una vita dignitosa per le persone più deboli della società attraverso processi di sviluppo comunitario.

Vision

Crediamo in un mondo in cui i villaggi garantiscano la dignità e i diritti dei propri abitanti, soprattutto dei propri bambini



GMA onlus è una ONG (organizzazione non governativa) nata nel 1972, con sede a Montagnana (PD) che opera in Etiopia, Eritrea e Italia.

L'associazione persegue obiettivi di solidarietà tra i popoli, mediante attività di cooperazione a sostegno dei processi di sviluppo nelle zone rurali dell'**Etiopia e dell'Eritrea**. In **Italia** svolge programmi di educazione alla cittadinanza globale.

Il benessere del bambino è fortemente legato alle condizioni di vita della madre e della famiglia, e ai servizi disponibili nella propria comunità. Per questo GMA, come approccio operativo, sceglie di promuovere percorsi di sviluppo per le comunità.

GMA ha focalizzato la propria azione nei due paesi del Corno d'Africa, **a sostegno dell'infanzia e dei soggetti più deboli, promuovendo processi di sviluppo** partendo dai bisogni della gente e facendo affidamento sull'operatività dei partner locali.

In Eritrea, dove opera da 48 anni, mette al centro del proprio operato i bambini e i soggetti più fragili e svolge attività di sostegno allo sviluppo promuovendo la formazione professionale e l'educazione infantile.

Presente in Etiopia dal 1999, GMA concentra la propria azione nel sud, regione Wolayta, dove lavora con il Vicariato di Soddo (riconosciuta come ONG locale) e con le municipalità attraverso uno staff locale composto da due persone, impegnato nella gestione delle attività, animazione delle comunità rurali e supporto logistico.

Presenza GMA onlus in Eritrea: Asmara e altri 10 villaggi.

Presenza GMA onlus in Etiopia: Soddo e altri 17 villaggi.

I settori di intervento di GMA sono sempre legati alla promozione dei diritti di base:

- Sostegno all'infanzia, attraverso sostegno e costruzione di asili;
- Sviluppo delle zone rurali: orticoltura, avvio attività generatrici di reddito, infrastrutture per la comunicazione; magazzini, mulini
- Promozione della donna: formazione della donna, microfinanza, promozione cooperative;
- Accesso all'acqua: realizzazione impianti idrici e installazione di sistemi di conservazione e distribuzione dell'acqua (pompe e cisterne).

La realtà di GMA Onlus è ramificata in tutta Italia attraverso una ventina di rappresentanti locali volontari che, in sintonia con la sede, diffondono la cultura della solidarietà e della promozione dei diritti umani tra le famiglie italiane.

Referenti sul territorio

GMA opera in Etiopia grazie ad uno staff locale, composto da 2 persone: un'animatrice di comunità e un tecnico, formalmente attivo sotto l'ambito dell'Ufficio progetti del Vicariato di Soddo.

Lo staff è impegnato nella gestione delle attività, animazione delle comunità rurali e supporto logistico. La sede GMA Italia supporta l'operatività dell'ufficio locale con costanti attività di monitoraggio e formazione.

Profilo paese: ETIOPIA



Superficie: 1.104.300 km²

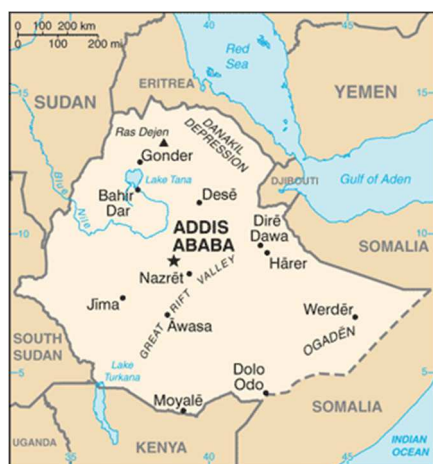
Popolazione: L'Etiopia, il secondo paese più popoloso d'Africa (110 mil. Abitanti) e uno di quelli con la popolazione più giovane: circa il 42% ha meno di 15 anni di età. Il tasso di alfabetizzazione è del 49%, con grosse differenze tra aree urbane e rurali, e tra uomini e donne.

Capitale: Addis Abeba (3,3 mil abitanti), sede dell'Unione Africana e dello UN Economic Commission for Africa, conta una delle maggiori comunità diplomatiche mondiali.

Tipo di Governo: Rep. Parlamentare federale

Capo di Governo: primo ministro Abiy Ahmed (dal 2018), nobel per la pace 2019

Economia: economia a basso reddito con PIL pro capite: 2200 USD , ma tasso di crescita al 9,20 %. Punta a diventare un paese a medio reddito. Tuttavia l'Etiopia è agli ultimi posti della graduatoria mondiale dell'Indice di Sviluppo Umano (HDI): 173/189 posto.



I motori della crescita sono l'agricoltura (80% della popolazione è rurale ed è impiegata in un'agricoltura di sussistenza), le costruzioni e i servizi, il settore manifatturiero è marginale, per carenza di infrastrutture adeguate.

Alcuni dati di confronto con l'Italia¹:

	ETIOPIA	ITALIA
Età media (anni)	18	46
Aspettative di vita alla nascita (anni)	63	82
Indice di fertilità (numero figli/donna)	4,9	1,4
Tasso di alfabetizzazione	49% (57% m, 41% f)	99%
Aspettative di scolarizzazione (anni di studio)	8	16
Popolazione urbana	21%	71%

¹ <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/et.html>

L'iniziativa in breve

L'alto tasso di crescita demografica e il crescente sviluppo economico dell'Etiopia, rendono **un'istruzione di qualità** la base indispensabile e necessaria per migliorare la vita delle persone e raggiungere uno sviluppo sostenibile: È il caso del villaggio di Mayo Koyo, dove la scuola non ha spazio sufficiente per accogliere tutti i potenziali alunni e le bambine sono le prime escluse, manca inoltre nella scuola una biblioteca.

Il **villaggio di Mayo Koyo** con 4.150 abitanti è in forte espansione: sebbene sia situato in una zona soggetta a gravi siccità, la sua posizione strategica di collegamento con la città di Soddo e Hawasa (capoluogo della regione) è la causa di una forte crescita demografica.

Nel villaggio esiste una **scuola in fango** e paglia composta di due blocchi scolastici fatiscenti: 8 aule per un totale di 1441 bambini, mentre sono 312 quelli che ancora non posso frequentare. Con solo otto aule, però, la scuola non è in grado di accogliere tutti i potenziali studenti e le aule sono sovraffollate (circa 79 bambini per aula) e insalubri. Inoltre la scuola è soggetta a costosi interventi di manutenzione annuale, vista la bassa qualità dei materiali.

GMA intende due nuovi blocchi: uno dei quali sarà adibito a **biblioteca** per accrescere e migliorare la qualità dell'istruzione nella scuola aumentando il numero di studenti che possono terminare il ciclo di istruzione.

Il progetto prevede di realizzare due blocchi in muratura, con finestre e pavimenti, un blocco con quattro aule ciascuno da 7x8m, secondo gli standard governativi, e un blocco sarà una biblioteca; i servizi igienici saranno separati.

Le nuove aule, operative su due turni, saranno in grado di accogliere 320 bambini, aumentando il numero di quelli che frequentano oggi fino all'8° classe e con una densità di 40 bambini per aula. La biblioteca permetterà ai numerosi studenti che frequentano le lezioni di studiare in ambienti salubri; la presenza della biblioteca sarà un incentivo per il governo ad aumentare le aule nella struttura e quindi aumentare il livello di istruzione fino alla 12° classe, permettendo così agli studenti di terminare il percorso di studi nel villaggio.

In venti anni di attività in Etiopia il GMA ha realizzato sei scuole materne e tredici blocchi scolastici in dieci differenti villaggi, tutti ancora operativi.

I lavori inizieranno a marzo 2020 e si concluderanno entro marzo 2021.

La zona di intervento: il villaggio di Mayo Koyo

Il villaggio di Mayo Koyo è un kebele (municipio) della provincia di Damot Woyde, regione Wolayta, a 20 km dalla città di Soddo e circa 385 km da Addis Abeba, la capitale dell'Etiopia.

La popolazione, di etnia Wolayta, è di 4.150 persone, in circa 600 famiglie, che parlano la lingua wolaytigna. La principale risorsa economica è data dall'agricoltura (il 97% della popolazione è impegnata in questo settore) e solo in secondo luogo dall'allevamento, a causa del clima secco e dalla scarsità di terre e di acqua. La religione è Cristiano Ortodossa e Protestante, con una minoranza di Cattolici.

GMA sostiene il villaggio di Mayo Koyo dal 2015 con le seguenti azioni:

- Promozione del lavoro: supporto di una cooperativa di microcredito
- Avvio risparmio e credito
- Formazione comitati della cooperativa
- Formazione per la gestione di animali
- Acquisto di buoi
- Riabilitazione e potenziamento impianto idrico
- Costruzione di una veterinaria
- Realizzazione di una banca delle sementi con negozio e magazzino e avvio attività agricole



Le autorità locali hanno richiesto l'aiuto del GMA per la costruzione del blocco scolastico e della biblioteca per garantire a tutti i bambini del villaggio il diritto all'istruzione.

In venti anni di attività in Etiopia il GMA ha realizzato sei scuole materne e tredici blocchi scolastici in dieci differenti villaggi. Inoltre ha realizzato tre biblioteche in tre villaggi diversi.



L'istruzione nel villaggio di Mayo Koyo

L'istruzione è una delle basi per uno sviluppo sostenibile ed è un presupposto fondamentale per un paese come l'Etiopia, in rapida crescita e con una popolazione molto giovane. L'accesso all'istruzione, sebbene sia adeguatamente garantito in città, fatica ad essere garantito nelle zone rurali.

Questo è il caso del villaggio di Mayo Koyo, che è servito da un'unica scuola primaria fatiscente e insufficiente a coprire le esigenze della popolazione. Otto aule di circa 40 m² ciascuna, che, mediamente, devono ospitare 79/80 bambini (l'anno scorso si sono dovute rifiutare le iscrizioni di 312 nuovi bambini a causa della carenza di spazio); non esistono spazi adibiti per gli uffici o per una sala insegnanti; le condizioni igienico sanitarie non sono idonee a favorire la frequenza delle lezioni con aule buie, scarsamente areate, molto umide e senza pavimentazione in cemento. Tutto ciò influisce sull'abbandono scolastico.



Il sistema scolastico prevede la frequenza di un anno di pre-scuola (anno zero) e di otto anni di scuola primaria suddivisi in due fasce: 1° - 4° e 5° - 8°.

Questi sono i dati di frequenza dell'anno 2018:

		Maschi	Femmine	Totale studenti
1	Classe di alfabetizzazione	89	86	175
2	Primo ciclo primaria: 1° - 4° classe	367	313	680
3	Secondo ciclo primaria: 5° - 8° classe	285	301	586
Totale		741	760	1441

Come si può notare il numero di bambini che completa la scuola primaria è notevolmente inferiore rispetto a quello dei bambini che la iniziano.

Sebbene oggi la quasi totalità dei bambini possa frequentare la 1° classe, il numero di studenti che abbandona è ancora molto alto: poco più del 45% raggiunge l'8° classe, il tasso di ripetenti è dell'8% e il 22% abbandona la scuola durante gli studi primari.

Il successivo accesso all'istruzione secondaria, poi, è possibile solo nei centri più grossi a causa di limiti posti da: povertà, mancanza di mezzi di trasporto, lontananza delle strutture, necessità di lavorare, matrimoni prematuri, disabilità.

I ragazzi che completano la scuola primaria a Mayo Koyo dovevano recarsi a Badessa o a Boditti (10 km) per continuare gli studi secondari, ora è stata costruita una scuola secondaria privata che si trova a soli 2,5 km. Questo dovrebbe facilitare la prosecuzione degli studi nel villaggio e si spera alzare il livello medio di istruzione.

Solitamente l'assenza di una scuola nelle vicinanze del villaggio o l'impossibilità di frequentarla è la prima causa di migrazione in età infantile dalle zone periferiche a quelle urbane, e, di conseguenza, una delle principali cause dell'inizio della vita di strada in Etiopia (streetismo).

Un altro problema del sistema educativo etiope è la qualità dell'insegnamento dovuta a insegnanti non adeguatamente preparati, mancanza di materiale scolastico, strutture fatiscenti.

Si ha così che quasi la metà degli studenti della 2° classe non sia in grado di rispondere a domande di comprensione del testo per cui la carenza di competenze di base consolidate mette a rischio il successivo livello di acquisizione di competenze.

Un altro problema è quello della parità di genere che riguarda l'accesso all'educazione primaria, ma soprattutto a quella secondaria e universitaria, dove i livelli rimangono estremamente bassi con solo il 19% di ragazze che proseguono.

Anche se l'Etiopia sta investendo molto nel settore educativo e ha elaborato quattro anni fa il Programma di Sviluppo del Settore Educazione decennale, che analizza ed evidenzia le problematiche del settore e traccia le linee d'azione fino al 2025, gli sforzi da fare sono ancora numerosi.

Il GMA desidera partecipare allo sviluppo del settore educativo ed è per questo che ritiene importante iniziare subito la realizzazione della biblioteca e della scuola primaria a Mayo Koyo.

La scuola è il volto giovane del villaggio. È lì che crescono e si formano i nuovi cittadini, dove si alimenta la speranza di un domani migliore.



Scopo e obiettivi

Lo scopo del progetto è quello di migliorare la qualità e accrescere il livello di istruzione della zona, aumentando il numero di studenti che terminano il ciclo di studi, prevenendo la dispersione scolastica dei bambini.

Gli obiettivi specifici si propongono di:

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Garantire ambienti adeguati allo studio e che facilitino l'apprendimento
- Ampliare l'accesso all'istruzione primaria aumentando il numero di bambini/ragazzi che la frequenta.
- Garantire aule più salubri e meno affollate, riducendo del 30-50% il numero di studenti per classe (a seconda della classe).
- Prevenire la migrazione infantile e la vita di strada, sensibilizzando le famiglie a mandare a scuola i figli
- Promuovere la frequenza scolastica paritaria tra bambini e bambine.

Beneficiari

I beneficiari diretti sono 1300 bambini tra i 5 e 14 anni del villaggio di Mayo Koyo che ogni anno potranno studiare nella biblioteca e 320 che potranno frequentare le lezioni nelle nuove aule.

Beneficiari indiretti sono i loro familiari e tutta la comunità del villaggio.

Attività

1. Accordo con le autorità locali per l'assegnazione dei terreni e la gestione della scuola

Su richiesta delle autorità locali e con l'approvazione degli uffici provinciali e regionali del Ministero dell'Istruzione, la scuola sarà costruita su terreni già adibiti a strutture scolastiche.

Essa sarà a gestione governativa, seguirà i curriculum standard governativi, i materiali formativi e gli insegnanti saranno garantiti dal Ministero dell'Istruzione etiopie.

2. Costruzione e arredo di una biblioteca

GMA appalterà a un'impresa locale referenziata, scelta attraverso un bando di gara, la costruzione del blocco scolastico, della biblioteca e dei servizi igienici, e fornirà gli arredi delle aule.

La biblioteca sarà una struttura di 12x8,40 m con un salone unico, realizzato in muratura e con ampie finestre per garantire un'ambiente molto illuminato e facilitare lo studio. La biblioteca sarà arredata con banchi per facilitare lo studio e scaffali per i libri, si prevede di poter ospitare fino a 60/80 studenti contemporaneamente, grazie alla fornitura dei seguenti arredi:

- 12 tavoli studio e 48 sedie
- 1 bancone
- 1 scrivania e 1 sedia per il bibliotecario
- 2 tipologie di scaffalatura

3. Costruzione e arredo di un blocco scolastico

Il nuovo blocco comprenderà quattro aule di 7x8 m, come da standard nazionale, costruite in muratura, finestrate, per l'accesso di luce naturale e garanzia di areazione, e pavimentate in cemento. Le latrine un blocco da 3+3 latrine.

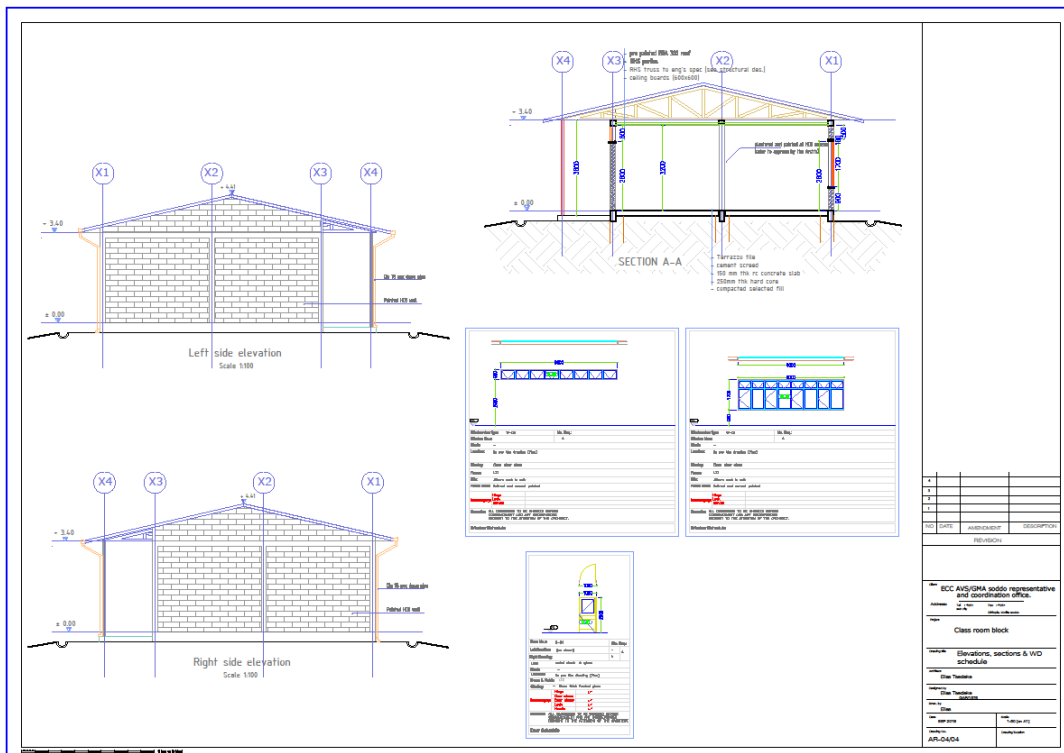
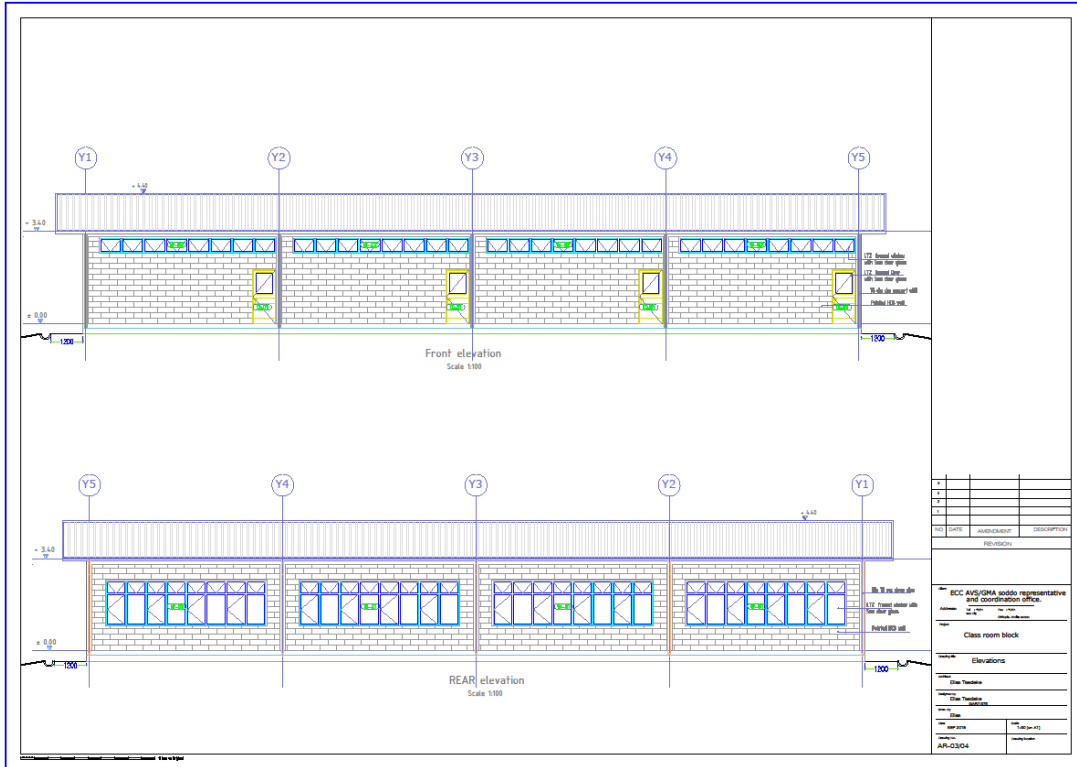
4. Consegna della scuola alle autorità competenti

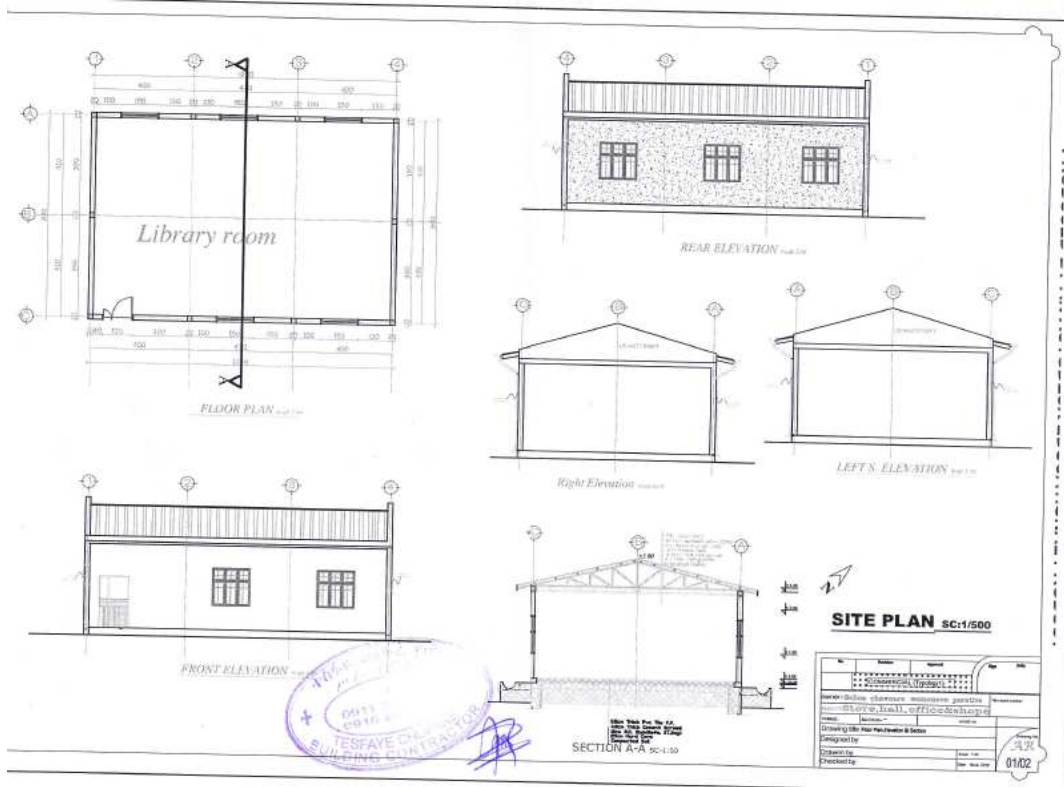
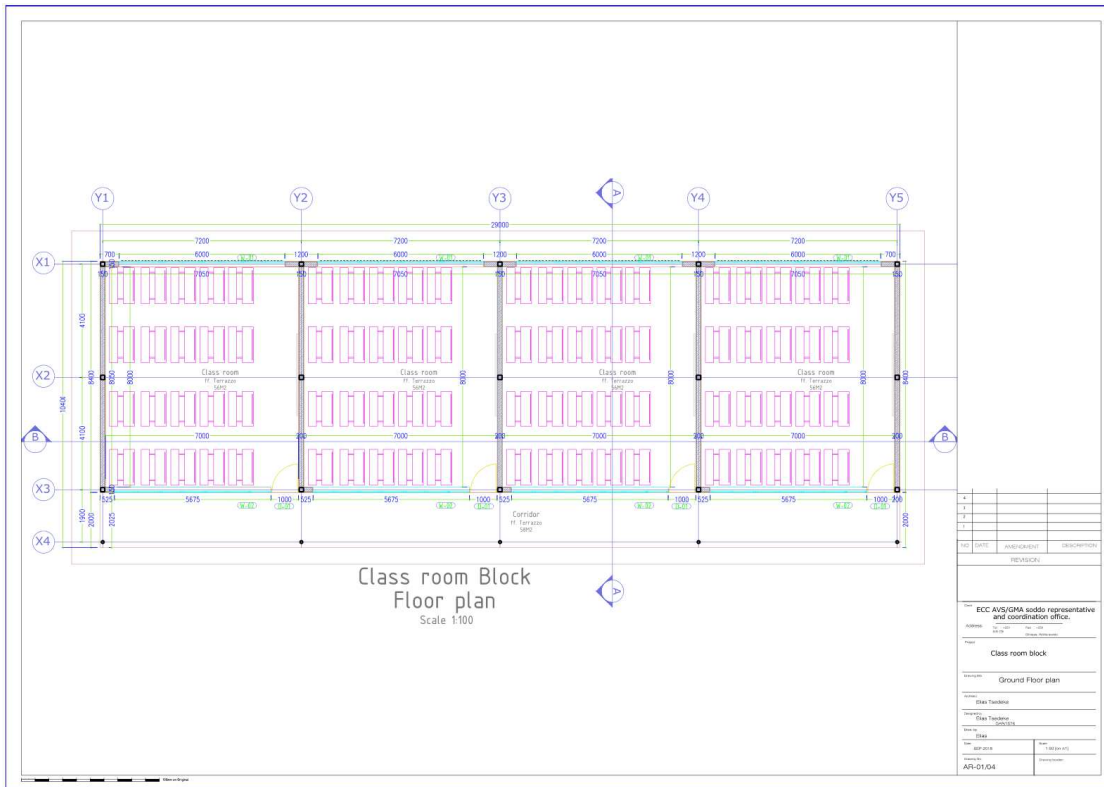
Conclusa la costruzione, la scuola sarà consegnata al villaggio e alle autorità competenti per la gestione ordinaria.

Risultati attesi

- Riduzione dei bambini in ogni classe (25% stimato), avvicinandosi allo standard nazionale
- Disponibilità di 4 aule più ampie, areate, luminose e salubri
- Riduzione della dispersione scolastica del 15%
- Aumento accesso scolastico del 10%
- 100% accesso al materiale didattico pubblico grazie alla biblioteca

Disegni tecnici





Sostenibilità

L'azione si inserisce in una progettazione condivisa e partecipata con le autorità amministrative locali, provinciali e regionali. Vede l'impegno degli anziani del villaggio insieme alla direzione della scuola a fungere da arbitri in caso di situazioni di conflittualità.

Le attività si svolgono in una comunità nella quale sono già avviati percorsi lavorativi e formativi, pertanto il processo sarà supportato da agenti esterni come le cooperative. La formazione per adulti funge inoltre da facilitatore per la continuità scolastica dei minori, quindi funzionale alla sostenibilità nel lungo periodo.

Le autorità locali prenderanno in carico la struttura per cui tutte le spese di gestione sono garantite dagli uffici provinciali del Ministero dell'Istruzione secondo i tradizionali standard.

Valutazione

Il GMA Etiopia controllerà mensilmente lo stato avanzamento lavori per verificarne la corrispondenza con le richieste di pagamento emesse dall'impresa. Il Vicariato approverà ed invierà al GMA Italia le richieste di pagamento.

GMA Etiopia invierà mensilmente a GMA Italia le foto dei lavori in corso.

Preventivo

Il GMA Etiopia, appoggiandosi al Vicariato di Soddo, ha indetto una gara d'appalto per la realizzazione delle strutture. Vincitrice è risultata l'impresa Tesfaye Chufare Chemo. La costruzione seguirà gli standard governativi per le scuole primarie e i disegni sono allegati. L'impresa sarà pagata a stato di avanzamento lavori e ogni mese GMA Etiopia controllerà la congruenza tra la fattura esposta dall'impresa e la reale esecuzione dei lavori. Il Vicariato darà il suo benestare prima del pagamento.

Gli arredi saranno acquistati localmente per consegna a lavori completati.

Di seguito si riporta il preventivo dei costi da sostenere in moneta locale (Birr Etiope).

Il cambio assunto è quello odierno: 1 Euro = 35 ETB.

A	Blocco scolastico e latrine			Costo birr	Costo €
1	Scavi e movimentazione terra			123.423,86	3.526,40
2	Opere in calcestruzzo			253.920,21	7.254,86
3	Opere in muratura			231.561,50	6.616,04
4	Copertura			117.831,87	3.366,62
5	Carpenteria			141.434,04	4.040,97
6	Serramenti + vetri			165.906,60	4.740,19
7	Finiture			106.811,58	3.051,76
8	Tinteggiatura			63.732,00	1.820,91
9	Impianto elettrico			72.244,00	2.064,11
10	Servizi igienico/sanitari			343.371,11	9.810,60
12	VAT	15%		243.035,52	6.943,87
	TOTALE A			1.863.272	53.236
B	BIBLIOTECA			Costo birr	Costo €
1	Scavi e movimentazione terra			35.787,66	1.022,50
2	Opere in calcestruzzo			52.950,42	1.512,87
3	Opere in muratura			61.399,00	1.754,26
4	Copertura			14.560,00	416,00
5	Carpenteria			50.242,00	1.435,49
6	Serramenti + vetri			36.561,30	1.044,61
7	Finiture			33.101,80	945,77
8	Tinteggiatura			15.070,00	430,57
9	Impianto elettrico			17.500,00	500,00

10	VAT	15%		47.575,83	1.359,31
	TOTALE B			364.748,01	10.421,37
	TOTALE (A+B)			2.228.020	63.657,72
C	ARREDI E ATTREZZATURE	Q.tà	Costo Unit.	Costo Tot. Birr	Costo tot. €
			ETB	ETB	Euro
1	Banco per aula	100	2242,5	224.250,00	6.407,14
2	Cattedra	4	805	3.220,00	92,00
3	Sedia insegnanti	4	575	2.300,00	65,71
4	Lavagna	4	2070	8.280,00	236,57
5	Banchi per biblioteca	12	1610	19.320,00	552,00
6	Sedie biblioteca	49	690	33.810,00	966,00
7	Scaffali per libri	4	11500	46.000,00	1.314,29
8	Bancone	4	4025	16.100,00	460,00
9	Tavolo bibliotecario	1	3450	3.450,00	98,57
	TOTALE			356.730,00	10.192,29
	Totale generale (A+B+C)			2.584.750,29	73.850,01

Gruppo Missioni Africa Onlus
GMA onlus

Via Luppia Alberi 1
35044 Montagnana (PD)
Tel. 0429 800830

Web: www.gmagma.org
Email: gma@gmagma.org

CF. 91002260288

Banca Intesa - IBAN IT05P0306909606100000100465